**Микро план по календару рада за ужу Србију**

**Предмет**: БИОЛОГИЈА **Разред**: седми **Уџбеник**: Биологија за 7. разред **Издавач**: Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Редни број часа** | **Назив наставне јединице** | **Обрада** | **Утврђива-ње** | **Вежбе и пројекти** | **Остали типови часа** | **Укупно** | **Месец** |
| **1. НАСЛЕЂЕ И ЕВОЛУЦИЈА** | 1 | **Увод у наставу**: Учили смо у шестом разреду; Упознавање са наставним планом и уџбеником |  |  |  | 1 | **12** | **септембар** |
| 2 | Иницијални тест |  |  |  | 1 |
| 3 | Једро | 1 |  |  |  |
| 4 | Једро |  | 1 |  |  |
| 5 | Ћелијска деоба | 1 |  |  |  |
| 6 | Ћелијска деоба |  | 1 |  |  |
| 7 | **Вежба:** Израда модела ћелијске деобе |  |  | 1 |  |
| 8 | Насалеђивање-Менделова правила | 1 |  |  |  |
| 9 | Насалеђивање-Менделова правила |  | 1 |  |  |
| 10 | **Вежба:** Модел наслеђивања боје цвета код грашка |  |  | 1 |  | **октобар** |
| 11 | Наслеђивање и еволуција |  |  |  | 1 |
| 12 | **Наслеђивање и еволуција-провера знања – ТЕСТ 1** |  |  |  | 1 |
| **2.ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА** | 13 | Симетрија живих бића | 1 |  |  |  | **34** |
| 14 | Симетрија живих бића |  | 1 |  |  |
| 15 | Протисти-јединство грађе и функције | 1 |  |  |  |
| 16 | Протисти-јединство грађе и функције |  | 1 |  |  |
| 17 | Ткива | 1 |  |  |  |
| 18 | Ткива |  | 1 |  |  |
| 19 | **Вежба:** Микроскопирање препарата ткива биљака и животиња |  |  | 1 |  | **новембар** |
| 20 | Заштита тела животиња | 1 |  |  |  |
| 21 | **Вежба:** Посматрање и микроскопирање творевина коже(крљушт рибе,перо птице и длака сисара) |  |  | 1 |  |
| 22 | Покретљивост и кретање животиња | 1 |  |  |  |
| 23 | Надражљивост животиња | 1 |  |  |  |
| 24 | Надражљивост животиња |  | 1 |  |  |
| 25 | Метаболизам животиња-исхрана | 1 |  |  |  |
| 26 | Метаболизам животиња-дисање | 1 |  |  |  | **децембар** |
| 27 | Метаболизам животиња |  | 1 |  |  |
| 28 | **Пројекат:** Зашто се сматра да би аксолотл могао да буде спас за читав свет |  |  | 1 |  |
| 29 | Транспорт супстанци код животиња | 1 |  |  |  |
| 30 | Транспорт супстанци код животиња |  | 1 |  |  |
| 31 | **Јединство грађе и функције као основ живота-провера знања – ТЕСТ 2** |  |  |  | 1 |
| 32 | Излучивање код животиња | 1 |  |  |  |
| 33 | **Вежба:** Дисекција бубрега сисара |  |  | 1 |  |
| 34 | Размножавање и развиће животиња | 1 |  |  |  |
| 35 | Размножавање и развиће животиња |  | 1 |  |  | **јануар** |
| 36 | Вегетативни биљни органи | 1 |  |  |  |
| 37 | Вегетативни биљни органи |  | 1 |  |  |
| 38 | Размножавање биљака | 1 |  |  |  |
| 39 | Размножавање биљака |  | 1 |  |  |
| 40 | **Анализа остварености исхода и закључивање оцена** |  |  |  | 1 |
| 41 | Раст, покретљивост и надражљивост биљака | 1 |  |  |  | **феб** |
| 42 | Раст, покретљивост и надражљивост биљака |  | 1 |  |  |
| 43 | Гљиве-јединство грађе и функције | 1 |  |  |  |
| 44 | **Вежба:** Посматрање квасца и хлебне буђи лупом и микроскопом |  |  | 1 |  | **март** |
| 45 | **Пројекат:** Лишајеви и гљиве мог краја |  |  | 1 |  |
| 46 | **Јединство грађе и функције као основа живота-провера знања – ТЕСТ 3** |  |  |  | 1 |
| **3.ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА** | 47 | Систематика живог света | 1 |  |  |  | **6** |
| 48 | Систематика живог света |  | 1 |  |  |
| 49 | **Вежба:** Израда дихотомног кључа за разврставање организама |  |  | 1 |  |
| 50 | Еволуција живих бића | 1 |  |  |  |
| 51 | Еволуција живих бића |  | 1 |  |  |
| 52 | **Наслеђивање и еволуција - провера знања – ТЕСТ 4** |  |  |  | 1 |
| **4.ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ** | 53 | Популације | 1 |  |  |  | **9** | **април** |
| 54 | Популације |  | 1 |  |  |
| 55 | Еколошки фактори | 1 |  |  |  |
| 56 | Еколошки фактори |  | 1 |  |  |
| 57 | Животне области на Земљи | 1 |  |  |  |
| 58 | Животне области на Земљи |  | 1 |  |  |
| 59 | Угрожавање и заштита биодиверзитета | 1 |  |  |  |
| 60 | **Пројекат:** Истраживање стања угрожености животне средине у непосредном окружењу |  |  | 1 |  |
| 61 | **Живот у екосистему - провера знања – ТЕСТ 5** |  |  |  | 1 | **мај** |
| **5.ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ** | 62 | Наследне болести | 1 |  |  |  | **11** |
| 63 | Вируси, вирусне болести, имунитет | 1 |  |  |  |
| 64 | Вируси, вирусне болести, имунитет |  | 1 |  |  |
| 65 | **Пројекат:** Од епидемије великих богиња ,до великог открића Едварда Џенера |  |  | 1 |  |
| 66 | Пулс и крвни притисак | 1 |  |  |  |
| 67 | **Вежба:** Мерење пулса и крвног притиска |  |  | 1 |  | **јун** |
| 68 | Правилна и здрава исхрана | 1 |  |  |  |
| 69 | Адолесценција и здрав стил живота | 1 |  |  |  |
| 70 | Адолесценција и здрав стил живота |  | 1 |  |  |
| 71 | **Човек и здравље - провера знања - ТЕСТ** |  |  |  | 1 |
| 72 | **Анализа остварености исхода и закључивање оцена** |  |  |  | 1 |
| **Укупно:** | | | **29** | **20** | **12** | **11** | **72** |  |

Основа за израду микро плана и дневних припрема часова је уџбеник **Биологија за 7. разред, издавачке куће Дата Статус** који у прати прописани наставни план и програм за предмет Биологија у седмом разреду.

**Микро план** представља преглед садржаја предмета распоређених на годишњег фонда часова, који истовремено представља редослед дневних припрема. Осим што пружа јасан преглед наставних јединица, микро план је и основа за израду оперативног (месечног) плана рада.

* Предвиђени план рада у микро плану поштује однос броја часова предвиђених за обраду, утврђивање, вежбе/пројекте и систематизацију градива.
* План можете мењати и прилагођавати сопственим потребама.
* За припрему тестова препоручују се **готови тестови** уз уџбеник Биологија 7, издавачке куће Дата Статус које достављамо наставницима на упит. Можете их затражити путем емаил адресе: info@datastatus.rs
* Детаљне методичке инструкције за обраду часова налазе се у **Методичком приручнику** за наставника уз уџбеник Биологија за 7. разред, издавачке куће Дата Статус.